

**Taller
para
descargar**

DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

**Propuesta de taller para
trabajar los 40 años de
democracia en las escuelas**



Presentación

El próximo 10 de diciembre se cumplen 40 años de democracia ininterrumpida en Argentina. Un aniversario que no puede pasar desapercibido puesto que es un hecho inédito en el país, donde las dictaduras, interrupciones constitucionales y democracias restringidas ocuparon buena parte del siglo pasado.

Desde septiembre de 1930, Argentina sufrió de manera sistemática diversos golpes de Estado. La dictadura cívica militar que comenzó en 1976 e implementó el terrorismo de Estado fue la sexta. Cada una de ellas tuvieron aspectos comunes como el apoyo de sectores civiles y de grupos de poder económico, persecuciones políticas, restricciones de derechos. La última contempló además la ejecución de un plan de exterminio de personas que incluyó la creación de centros clandestinos de exterminio como "La Perla".

El 10 de diciembre de 1983 culminó la etapa más terrible del país con consecuencias y heridas abiertas que 40 años después permanecen vigentes, por ello es necesario hacer memoria. Marchar el día nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, trabajar el terrorismo de Estado en la escuela, visitar los Espacios de Memoria como La Perla son algunas de las maneras de hacer ejercicios de memoria sobre la historia reciente de nuestro país, porque no es posible construir ciudadanía responsable, crítica y democrática si no conocemos nuestra historia.

Darle valor al aniversario es hacer memoria sobre las luchas por los derechos y el camino de Memoria, Verdad y Justicia de los organismos de Derechos Humanos y de vastos sectores de la sociedad para el fortalecimiento de una ciudadanía democrática y defensora de las instituciones.

La siguiente actividad es uno de los posibles abordajes para pensar la democracia en sus vaivenes, luchas y crisis. No intenta dar definiciones sino contribuir a una mirada sobre la democracia que construimos diariamente. Porque la democracia nunca va ser un lugar de llegada, sino más bien es una (re)construcción permanente para la defensa de los derechos y una sociedad más justa.

Objetivos

- **Reflexionar sobre las políticas de memoria llevadas a cabo por el Estado argentino desde 1983.**
- **Dar cuenta de las políticas públicas que atravesaron a La Perla durante los 40 años de democracia.**
- **Visibilizar distintas luchas por los derechos en Argentina.**

Cómo usar el material para el taller



Estructura y dinámica del taller

Nos permitirá tener un recorrido metodológico sobre las distintas instancias de la propuesta

Ciclos de Memoria

Es una división analítica de estos 40 años de democracia en 4 períodos definidos a partir de caracterizar las políticas de memoria y su contexto político, social y económico.

Postales de la democracia

Cada postal recupera imágenes que dan cuenta de distintos momentos en estos 4 ciclos de memoria. Descargalas y recortalas por la línea de puntos.

Reivindicaciones y reclamos

Se proponen distintas expresiones referidas a las luchas populares y a otras del Movimiento de Derechos Humanos.

Las claves de lectura

Se proponen claves para abordar cada ciclo. Allí encontrarás distintos enlaces para contextualizar y profundizar sobre cada tema.

¿Dónde encuentro el material?

Todo el taller está alojado en este [DRIVE](#). Allí encontrarás cada parte del mismo con las actividades y claves para su desarrollo.

Estructura y dinámica

¿Qué vamos hacer?

Esta propuesta de taller pretende ser un camino -entre otros posibles-, en el que se apunta a favorecer el desarrollo de escenarios de aprendizajes, aportando preguntas orientadoras, nudos problemáticos, materiales, recursos, herramientas, marcos conceptuales y recorridos para pensar, reflexionar y discutir sobre los últimos 40 años de la Argentina.

Asimismo, esta planificación debe ser adecuada a los contextos, intereses y espacios curriculares que se quiera utilizar, por lo que es un posible recorrido entre los múltiples posibles. Por lo que se podrán ensayar otros recorridos, transformar, agregar, en función de los distintos contenidos curriculares, contextos, necesidades o deseos de profundizar en la temática.

Para abordar las políticas públicas de memoria en los 40 años de democracia, la idea del taller es construir una **línea de tiempo** (1983 hasta la actualidad) que proponemos trabajar en cuatro períodos a partir de una división analítica y temporal. Cada periodo se presenta como un **ciclo de memoria** que da cuenta de un momento particular del devenir histórico de la Argentina.

Ciclos de memoria

- ✓ **Primeros pasos (1983- 1989)**
Retorno a la democracia y los desafíos de la revisión de los crímenes cometidos en dictadura.
- ✓ **Impunidad (1989- 1999)**
Profundización de las políticas de desmemoria e impunidad y de políticas neoliberales.
- ✓ **Estallido (1999-2002)**
Profundización de la crisis económica, social y política.
- ✓ **Conquista de la Memoria (2003 en adelante)**
Implementación de políticas públicas de memoria y ampliación de derechos.

Por cada ciclo de memoria vas a encontrar:

- Postales de la Democracia
- Reivindicaciones y reclamos
- Claves de lectura

Ciclos de memoria

Descargá los materiales de cada ciclo!

1983

Primeros pasos

Postales de la Democracia
Reivindicaciones y reclamos
Claves de lectura

1989

Impunidad

Postales de la Democracia.
Reivindicaciones y reclamos
Claves de lectura

1999

Estallido

Postales de la Democracia
Reivindicaciones y reclamos
Claves de lectura

2001

2003

Conquista de la Memoria

Postales de la Democracia
Reivindicaciones y reclamos
Claves de lectura

HOY

Construimos nuestra línea de tiempo

Manos a la obra!

Para **hacer un recorrido por los 40 años de democracia** y de algunos de los aspectos más relevantes **construiremos de manera colectiva una línea de tiempo**. Con esto se intentará reflexionar sobre el camino de la memoria, verdad y justicia.

La línea de tiempo la podemos confeccionar en afiches para que lo trabajado quede en el aula o en un panel, o bien usar la misma pizarra para ir trabajando los 40 años de democracia.



Como ya dijimos, de manera analítica se hizo una división en cuatro ciclos de democracia.

Cada ciclo será abordado a partir de cuatro ejes principales:

- Las políticas de memoria o desmemoria por parte del Estado.
- El accionar del movimiento de Derechos Humanos.
- El contexto socioeconómico y cultural
- Las luchas por los derechos.

Instancia previa

Actividad previa
Foto de familia

Antes de comenzar con el taller, le proponemos hacer una actividad que introduzca el tema a través de la participación de la familia o de los saberes previos de las y los estudiantes.

La foto familiar

Se le propone que cada estudiante piense en familia o con las personas adultas que conviven, una foto familiar que evoque la democracia.

Puede ser sobre un recuerdo familiar o una situación que se recuerde que pasó en el país y cómo lo vivieron. Se propone describir cómo es esa foto, por ejemplo, la familia viendo la tele, o un viaje o haciendo un trámite o en el marco de un evento familiar. El objetivo es **partir de las memorias familiares para trabajar la línea de tiempo**. La puesta en común puede ser de manera verbal o bien se puede utilizar una pizarra digital. Les proponemos como ejemplo este padlet que pueden clonar para usarlo.

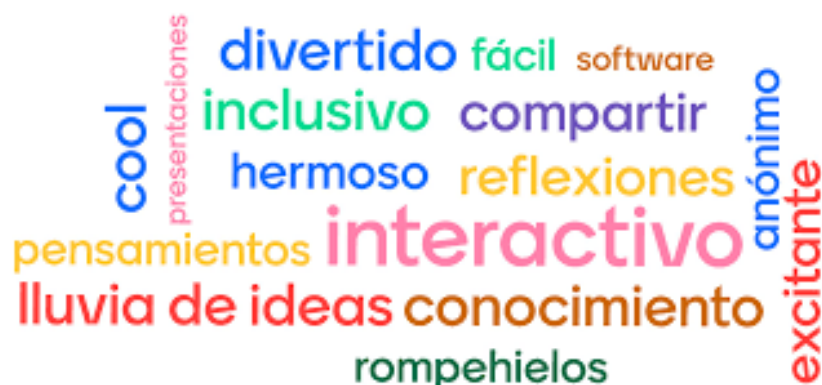


Actividad previa
Nube de palabras

La nube de palabras

Otra opción puede ser la creación de una nube de palabras colectiva, utilizando el programa Mentimeter o para poner en común “**¿Qué es para vos la democracia?**”. A partir de la consigna cada estudiante escribe dos palabras que remitan a la democracia.

Si contamos con un proyector audiovisual o computadora podremos ver la confección colectiva de la nube de palabras.



Línea de tiempo

Trabajo en grupo

En esta instancia dividimos el curso en grupos (en la medida de lo posible que sea múltiplo de cuatro) para trabajar los distintos ciclos de memoria.

Cada grupo trabajará durante unos 30 minutos con postales de la democracia y reivindicaciones/reclamos del movimiento de Derechos Humanos para pensar su exposición en la puesta común del armado de la línea de tiempo.



Preguntas

- *¿Qué ven en las postales?
¿Cómo caracterizarían la época?*
- *¿Qué pasaba con los crímenes en la última dictadura cívico militar?, ¿eran reconocidos como crímenes, eran juzgados?*
- *¿Qué luchas/reclamos por derechos identifican?*

Puesta en común de la línea de tiempo

Plenario

En esta parte, se construye la línea de tiempo recorriendo los 40 años y haciendo mención de las políticas de memoria, el camino de Memoria, Verdad y Justicia, las luchas por los derechos y el contexto, reflexionando sobre el lugar de "La Perla" en estos años.

La construcción colectiva de la línea de tiempo nos ayudará a reflexionar sobre el devenir histórico de estos años de democracia ininterrumpida haciendo aportes desde el lugar docente y problematizar distintos aspectos que pueden surgir de la reflexión.

Para coordinar esta instancia las "claves de lectura" nos serán de utilidad con los distintos materiales para contextualizar, profundizar y acompañar la reflexión sobre los 40 años de democracia.

“¿A qué le decimos Nunca Más?”

Dinámica
de cierre

Pensar(nos) en el recorrido de estos cuarenta años de democracia es también una ocasión necesaria para soñar, construir y proyectar cómo queremos vivir.

A lo largo del taller vimos los vaivenes sociales, crisis y distintas luchas que nos atravesaron y atraviesan nuestra vida cotidiana, pero también fuimos viendo mujeres con el pañuelo blanco. Los pañuelos de las madres y las abuelas nos ayudan a valorar la democracia con un peregrinar que nació bajo el terror de la dictadura cívico militar. Hoy esos pañuelos son un símbolo de esperanza y lucha.

A modo de cierre, les pedimos prestados los pañuelos a las Madres, Abuelas y Familiares para pensar los derechos y la defensa de la democracia.

Les proponemos, entonces, como última actividad de este proceso colectivo, trabajar con los y las estudiantes en intervenir pañuelos blancos o una bandera donde se puedan **inscribir consignas con las cosas a las que hoy les decimos hoy Nunca Más.**



Pensar(nos) en el recorrido de estos cuarenta años de democracia es también una ocasión necesaria para soñar, construir y proyectar cómo queremos vivir.

