



BITÁCORA DE LA VISITA EDUCATIVA AL ESPACIO PARA LA MEMORIA "LA PERLA"

Barrionuevo Milagros, EcheGARAY Mauricio, Farias Morena,
Josape Martin, Machado Agustin, Oviedo Morena

6TO C

INTRODUCCIÓN

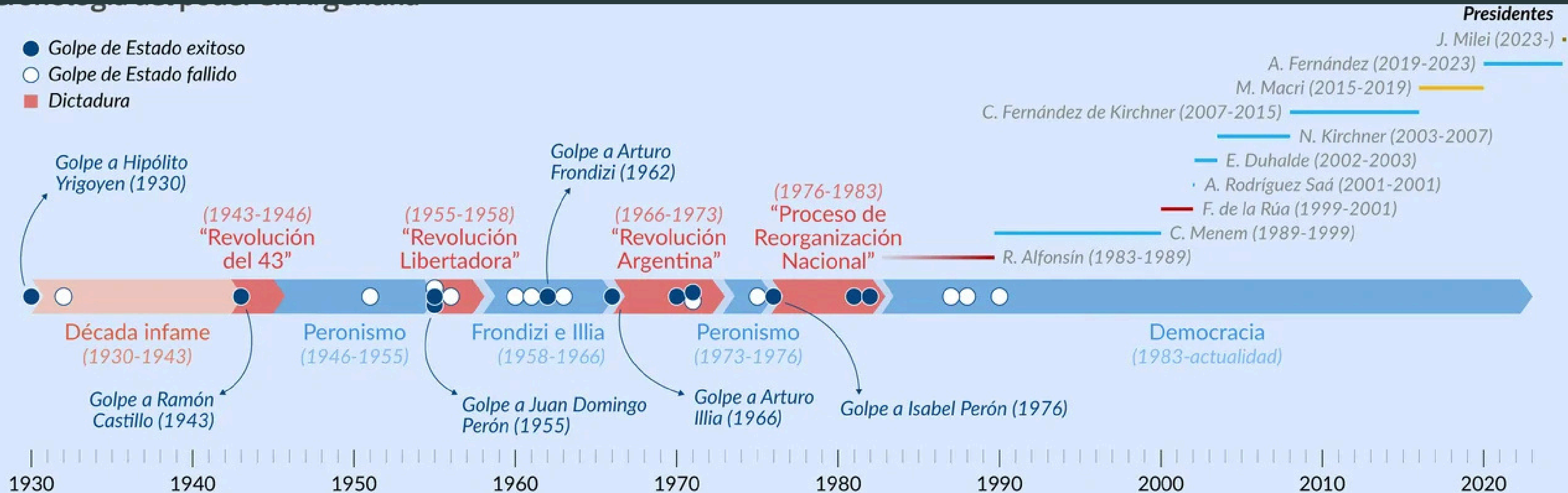
En esta bitácora documentamos nuestra salida educativa al Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos La Perla, ubicado en las afueras de la ciudad de Córdoba.

La visita se realizó el 26 de agosto de 2025, como parte del programa de Economía Política.

El objetivo de la salida fue reconocer la historia del sitio, reflexionar sobre la represión estatal durante la última dictadura cívico-militar (1976–1983) y comprender la importancia actual de los valores de Memoria, Verdad y Justicia.



CONTEXTO HISTÓRICO



Durante la última dictadura cívico-militar, el país vivió uno de los períodos más oscuros de su historia. Miles de personas fueron perseguidas, secuestradas y desaparecidas por razones políticas, ideológicas o sociales.

El terrorismo de Estado se justificó bajo la excusa de una "lucha contra la subversión", pero en realidad buscó aniquilar toda forma de pensamiento crítico y militancia popular

EL SURGIMIENTO DE LA PERLA

La Perla fue uno de los centros clandestinos de detención más grandes del país. Funcionó bajo el control del Tercer Cuerpo del Ejército, comandado por Luciano Benjamín Menéndez, y se conocía cínicamente como “la universidad”. Entre 2.000 y 2.500 personas fueron secuestradas y mantenidas en cautiverio en este lugar. La mayoría permanece desaparecida.



FUNCIÓN DEL CENTRO CLANDESTINO

La Perla no fue solo un sitio de detención: fue un centro de inteligencia, tortura y exterminio diseñado para eliminar a quienes pensaban distinto.

Los detenidos eran torturados en busca de información, y la mayoría nunca recuperaba la libertad.

El lugar fue parte de un plan sistemático para imponer el miedo y la obediencia en la sociedad.





Después del fin de la dictadura, el predio continuó funcionando como guarnición militar hasta el año 2007. Recién en 2009, tras muchos años de lucha de los organismos de derechos humanos, se inauguró como Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos. Hoy, La Perla es un lugar abierto al público, destinado a recordar, educar y reflexionar sobre lo ocurrido.

COMIENZO DEL RECORRIDO

El viaje hacia el predio fue en sí mismo una experiencia reflexiva.

Durante el trayecto, se podía observar cómo el espacio estaba estratégicamente aislado de la ciudad, lo que ayudaba a ocultar las actividades represivas durante la dictadura.

El silencio del camino y la distancia del entorno urbano nos prepararon para un recorrido cargado de historia y emociones.



LLEGADA AL SITIO

Al llegar, el ambiente fue inmediatamente solemne. El guía nos recibió con un breve repaso histórico, explicando cómo funcionaba el centro y cuál era la lógica del terror que se implementaba allí. Todos los presentes mantuvimos una actitud respetuosa y silenciosa, comprendiendo la magnitud simbólica del lugar.



LA CUADRA

La primera parada fue en La Cuadra, el edificio donde las personas secuestradas permanecían encapuchadas y atadas.

El guía explicó que allí los detenidos eran numerados en lugar de llamados por su nombre, como parte de un proceso de deshumanización total.

Ingresar a ese espacio generó una sensación de opresión y silencio absoluto; fue imposible no imaginar el sufrimiento que allí se vivió.

REFLEXIÓN INICIAL

Memorias de La Perla Relatos sobre "Las oficinas"

"A la mañana siguiente fui llevado nuevamente a las oficinas donde, después de ser despojado de las vendas de los ojos, se presentó una persona diciéndome más o menos textualmente: "Buenos días! Me llamo Luis y pertenezco al glorioso e invicto Ejército Argentino! Vos no estás detenido legalmente, sino secuestrado, desaparecido. Aquí no hay abogado ni cosa alguna que pueda ayudarte! Nosotros somos ahora los dueños de tu vida". Se trataba de Luis Manzanelli, alias "Luis" o "Piazze", en ese entonces sargento ayudante del ejército."

(Héctor Kunzmann, actualización del testimonio para CoNaDeP brindado en 1984)

En este primer tramo de la visita, la emoción predominante fue la impotencia. Resultaba difícil asimilar que un lugar aparentemente tranquilo había sido escenario de tanto dolor.

También surgió una sensación de responsabilidad: recordar no es quedarse en el pasado, sino aprender de él para no repetirlo.

El grupo se mantuvo unido, compartiendo miradas, gestos y silencios que valían más que cualquier palabra.

LAS SALAS DE EXPOSICIÓN

Tras recorrer los edificios principales, ingresamos a las salas de exposición, que actualmente funcionan como espacios de reflexión y memoria.

El guía explicó que cada sala tiene un objetivo: recuperar las historias de vida de las víctimas, poner en valor su militancia y visibilizar sus sueños y proyectos.

Las muestras no se enfocan solo en el horror, sino también en la vida previa de las personas desaparecidas.



SALA "PRESENTES"



En la Sala Presentes, los rostros y nombres de los detenidos desaparecidos están dispuestos con respeto y emoción. Cada fotografía representa no solo una víctima, sino también una historia interrumpida.

Mirar esas imágenes fue estremecedor: en cada una se podía ver una sonrisa, una mirada o un gesto que recordaba la humanidad que se quiso borrar.

MUESTRA "SOBREVIDAS"

La muestra "Sobrevidas" nos conmovió especialmente.

Allí se exhiben objetos personales recuperados, como libros, cartas, prendas y fotografías.

Cada objeto actúa como un puente entre el pasado y el presente, permitiendo imaginar la vida cotidiana, los sueños y los ideales de quienes ya no están.

Comprendimos que recordar también es reconstruir lo que intentaron destruir.



EL TRABAJO DE RECONSTRUCCIÓN

El guía nos explicó que la recuperación del espacio no fue fácil. Durante muchos años, La Perla permaneció en manos del Ejército, y recién en 2007 se comenzó a trabajar para convertirlo en un sitio de memoria.

Este proceso implicó la participación de sobrevivientes, familiares y organizaciones de derechos humanos, que impulsaron la reconstrucción física y simbólica del lugar.

JUICIO Y CONDENAS

0029

MANZANELLI, Luis Alberto

Suboficial de Inteligencia del Ejército.
Sargento Prisionero, Sargento Ayudante

Integrante del Comando de Operaciones Especiales (C.O.E.) del Destacamento de Inteligencia 141 "Oral. Iribarren".



FOTOGRAFIA:
1- 2008 Luciana Menéndez
2- 2012 Luciana Menéndez

CONDENADO

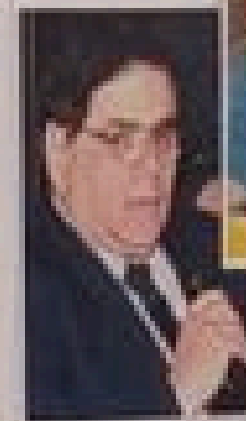
0069

JO DE GENOCIDA

Carlos Alberto

Suboficial de Inteligencia del Ejército - Sargento - Sargento Prisionero

Integrante del Comando de Operaciones Especiales (C.O.E.) del Destacamento de Inteligencia 141 "Oral. Iribarren".



CONDENADO

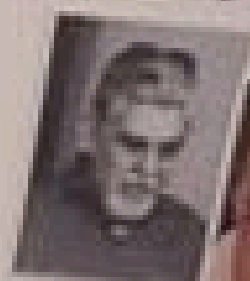
0069

JO DE GENOCIDA

Luciano Benjamín Menéndez

Suboficial de Inteligencia del Ejército - Sargento - Sargento Prisionero

Integrante del Comando de Operaciones Especiales (C.O.E.) del Destacamento de Inteligencia 141 "Oral. Iribarren".



CONDENADO

ANTECEDENTES:

Nació el 7 de septiembre de 1948 en la ciudad de Córdoba, República Argentina. Domiciliado en calle Juan...

Desempeñó funciones en el Destacamento de Inteligencia 141 "Oral. Iribarren", dependiente del Área de Seguridad III bajo el mando del Tercer Cuerpo del Ejército, particularmente el que operaba en el Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio de la "Perla".

El 17 de octubre de 2016, el Tribunal Oral en lo Criminal N.º 1 de la Ciudad de Buenos Aires, condenó a cadena perpetua a los responsables, entre ellos a Luciano Benjamín Menéndez.

Este hecho generó orgullo y alivio colectivo: la impunidad, al menos en parte, había sido enfrentada.

En una de las salas se hace referencia al Juicio de La Perla, realizado en 2016, donde se condenó a cadena perpetua a los responsables, entre ellos a Luciano Benjamín Menéndez.

El guía destacó que estos juicios son una muestra de que la Justicia llega, aunque tarde, y que los crímenes de lesa humanidad no prescriben.

Este hecho generó orgullo y alivio colectivo: la impunidad, al menos en parte, había sido enfrentada.

DATOS QUE LLAMARON LA ATENCIÓN ("¿SABÍAS QUE...?")

¿Sabías que La Perla fue el centro clandestino más grande del interior del país?

¿Sabías que los detenidos eran identificados solo por números, eliminando sus nombres?

¿Sabías que muchos de los secuestrados no tenían militancia política activa, sino que fueron víctimas del miedo generalizado?

¿Sabías que el sitio permaneció en uso militar hasta tres décadas después del fin de la dictadura?

¿Sabías que hoy, en La Perla, jóvenes de todo el país realizan visitas educativas para mantener viva la memoria?



SIGNIFICADO PEDAGÓGICO

El recorrido no solo fue una experiencia histórica, sino también pedagógica. Nos permitió comprender que la memoria no se transmite solo con libros, sino visitando los lugares donde ocurrieron los hechos. Ver, escuchar y caminar por esos espacios produce una enseñanza distinta, más emocional y duradera. Entendimos que educar en derechos humanos es una forma de prevenir futuras violencias.



SENSACIONES DEL GRUPO



Durante la visita, el grupo se mostró respetuoso y conmovido.

Algunos compañeros comentaron sentirse en shock al ver los objetos y escuchar los testimonios.

Hubo momentos de silencio absoluto, donde la carga emocional era muy fuerte.

A pesar de la tristeza, también surgió una sensación de orgullo por vivir en democracia y poder conocer esta historia sin miedo.

REFLEXIONES COLECTIVAS

Pág. 19

En el regreso, compartimos impresiones con los docentes.

Coincidimos en que esta salida nos permitió mirar la historia de frente, sin negarla ni idealizarla.

Muchos expresamos la importancia de que las nuevas generaciones no olviden y continúen defendiendo los valores de libertad, justicia y participación ciudadana. Comprendimos que recordar no es solo un acto de respeto, sino también un acto político y social.

JUSTICIA

"LA VERDAD NO SE TUERCE CON NADA, NO SE PIERDE NADA, SÓLO SE SUSPENDE POR UN TIEMPO. LA VERDAD SANA COMO NADA EN ESTE MUNDO."

QUIZÁ ESE DÍA SE SINTIÓ DISTINTO A SU FAMILIA, NO ENCONTRÓ PARECIDOS EN SU ROSTRO, NI SIQUIERA PEQUEÑAS SIMILITUDES, BUSCÓ EN GESTOS, GUSTOS Y FORMAS DE CAMINAR. LE LLAMABA LA ATENCIÓN NO TENER FOTOS DE BEBÉ O DE SU MADRE EMBARAZADA. MIENTRAS CRECÍA FUE ESCUCHANDO, DE A RETAZOS, PEQUEÑOS TRAMOS DELA HISTORIA RECIENTE DEL PAÍS. RECORDÓ A ESE

VECINO O PARIENTE MILITAR QUE NO VIO NUNCA MÁS Y RECORDÓ UN RUMOR FAMILIAR QUE PRONTO DEJARÍA DE SER RUMOR CUANDO SE ENTERARA QUE ERA ADOPTADO.

RECORRIDO POR LOS ESPACIOS DE TRÁNSITO

Después de las salas de exposición, recorrimos los espacios de tránsito forzoso, donde los detenidos esperaban su traslado final.

Estos sectores nos permitieron entender la planificación sistemática del Terrorismo de Estado y cómo cada espacio estaba pensado para ejercer miedo y control.

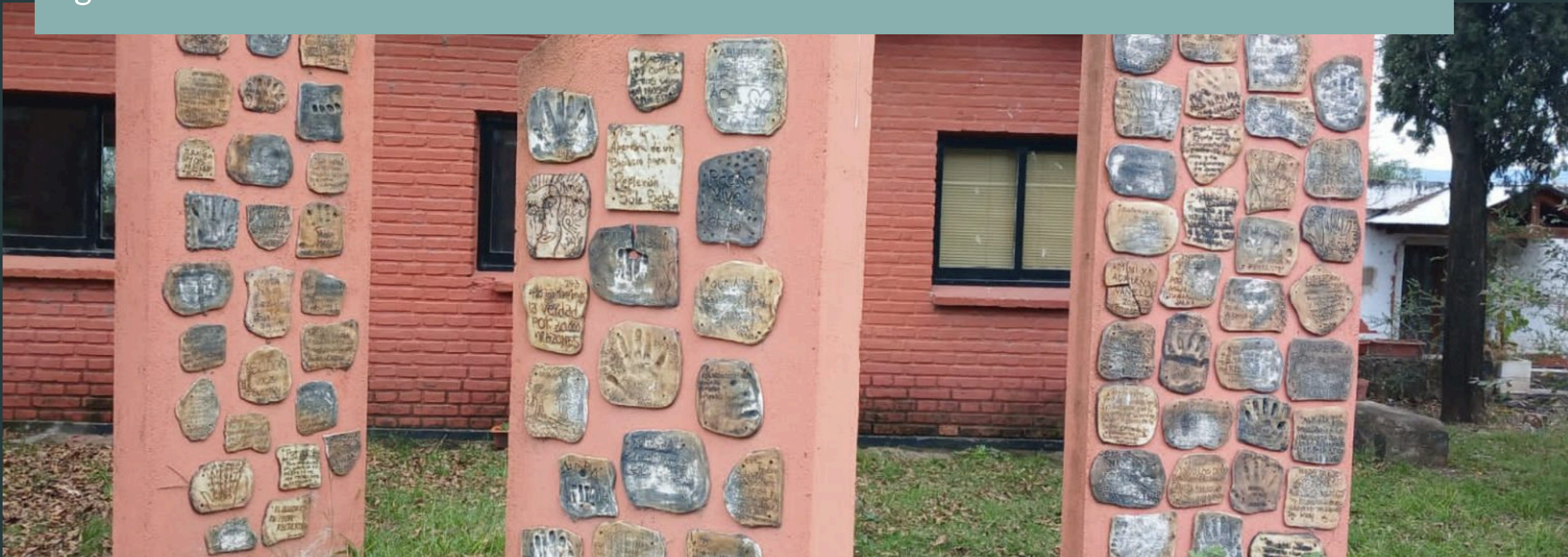
La sensación predominante fue de opresión, al imaginar la vida de quienes pasaron allí.



LA MAQUINARIA DE REPRESIÓN

El guía explicó que la represión en La Perla era industrial y organizada: el tamaño del predio, la distancia de la ciudad y la coordinación del Tercer Cuerpo de Ejército demostraban un plan sistemático para aniquilar la oposición política.

Comprendimos que no se trataba de hechos aislados, sino de una estrategia de exterminio a gran escala.



SENSACIONES PERSONALES INICIALES

Estar en estos espacios generó una mezcla de tristeza, indignación y respeto.

Algunos compañeros comentaron sentir impotencia, mientras que otros destacaron la importancia de visibilizar la memoria histórica. Fue un recordatorio intenso de la necesidad de aprender del pasado para construir un presente más justo



REFLEXIÓN SOBRE LA IDENTIDAD

La visita nos confrontó con el borramiento de identidad que sufrían los detenidos: eran llamados por números, no por su nombre.

Esto nos hizo pensar en la importancia de reconocer y valorar la identidad de cada persona, así como la memoria colectiva como acto de resistencia frente a quienes quisieron eliminarla.

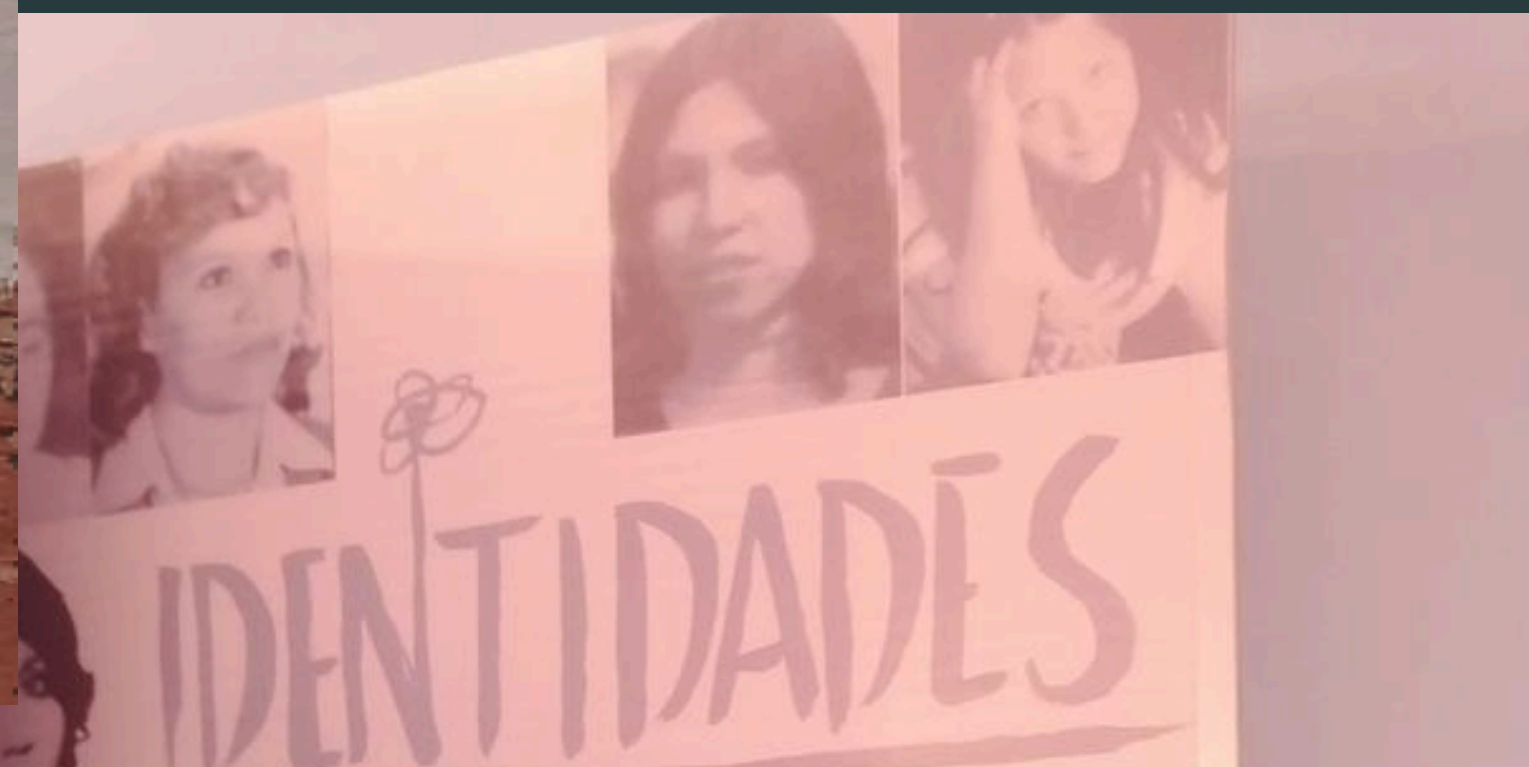
RECORRIDO HISTÓRICO

SOBREVIVIR A LA PERLA

LAS DECISIONES SOBRE LA SUPERVIVENCIA DE LAS PERSONAS FUE PRODUCTO DE LA ARBITRARIEDAD DE LOS RESPONSABLES MEDIATOS E INMEDIATOS DEL CAMPO DE EXTERMINIO. HASTA EL MOMENTO SE CONOCE QUE HAN SOBREVIVIDO DOSCIENTAS VÍCTIMAS QUE PASARON POR LA PERLA ENTRE LAS MISMAS HUBO PERSONAS QUE ESTUVIERON EN CAUTIVERIO HORAS Y OTRAS QUE ESTUVIERON AÑOS.

Las víctimas que sobrevivieron fueron sacadas del campo de diferentes formas. En algunos casos fueron llevados a una cárcel, previo paso por otro centro clandestino, esto era denominado "blanqueo" por los represores. Otra forma de salida fue una especie de transición, de "libertad vigilada" o "secuestro domiciliario", donde se permitía a los secuestrados visitar a sus familias y con el tiempo quedarse en sus casas. Esta modalidad significó el acoso constante de los secuestradores a sus familiares y allegados, aun en democracia.

Mientras estuvieron en cautiverio los secuestrados se repetían unos a otros "el que salga tiene que contar". Su palabra ha sido uno de los pilares en la construcción de la memoria sobre la existencia de los campos de concentración. Es gracias a sus testimonios que conocemos sus características, funcionamiento y las identidades de muchas de las víctimas y responsables. Frente al



VIDA Y MILITANCIA

En la muestra Sobrevidas, comprendimos que recordar no es solo revivir el horror, sino también celebrar la vida, la militancia y los sueños de quienes fueron desaparecidos.

Los objetos personales nos conectaron con sus historias: fotos, libros, cartas y prendas transmiten la humanidad que no pudieron borrar.



IMPACTO EMOCIONAL

Durante el recorrido, sentimos que la emoción colectiva era muy fuerte: silencios largos, miradas reflexivas y gestos de respeto. Todos pudimos ponernos en el lugar de las víctimas y comprender la magnitud del dolor, pero también la fuerza de quienes sobrevivieron y contaron su historia.





La Perla nos enseñó que la memoria y la justicia son actos de resistencia.

Los juicios contra los responsables y la preservación del sitio como Espacio de Memoria demuestran que aunque la impunidad persista parcialmente, la verdad puede salir a la luz.

Cada visita contribuye a mantener vivo el mensaje de que los derechos humanos son irrenunciables.

REFLEXIÓN FINAL DEL GRUPO

Al final del recorrido, compartimos ideas y sensaciones:

La importancia de la memoria para prevenir que se repitan estos crímenes.

La necesidad de valorar la democracia y los derechos humanos.

La convicción de que el aprendizaje sobre estos hechos debe continuar en las escuelas y en la vida cotidiana.



COMPROMISO PERSONAL



Personalmente, esta visita nos hizo repensar nuestro papel como ciudadanos.

Comprendí que recordar no es solo mirar al pasado, sino actuar en el presente: denunciar injusticias, proteger la libertad y difundir la memoria.

La Perla es un lugar que enseña, conmueve y advierte, recordándonos que el Nunca Más depende de cada generación.

CIERRE

La salida educativa al Espacio para la Memoria La Perla concluyó reafirmando que:

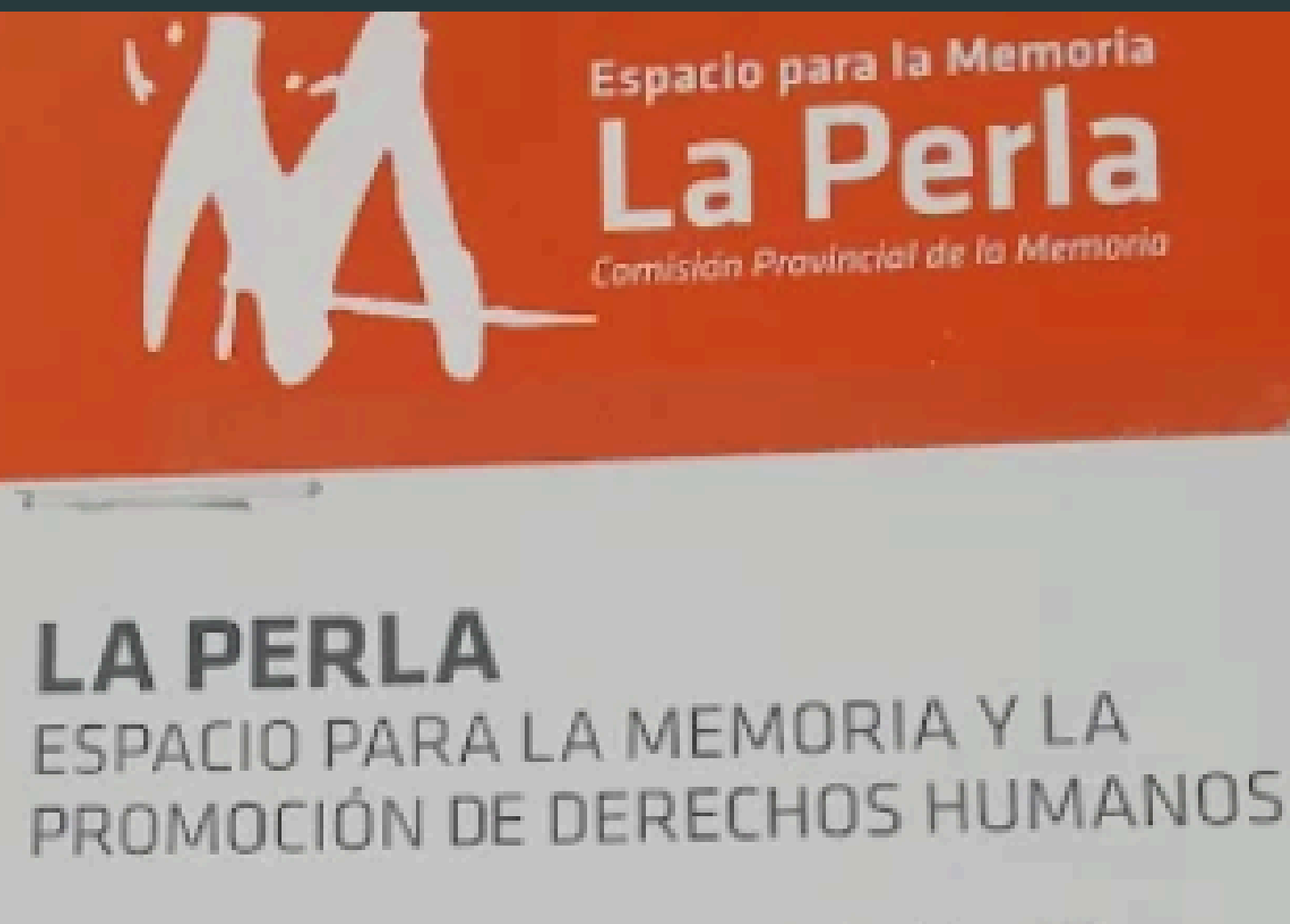
La memoria es un acto de justicia.

La democracia es un compromiso constante.

La historia debe ser recordada y transmitida, para que las nuevas generaciones continúen defendiendo los derechos humanos.



ÍNDICE



- 1 Portada
- 2 Introducción
- 3 Contexto histórico
- 4 El surgimiento de La Perla
- 5 Función del centro clandestino
- 6 De guarnición militar a Espacio de Memoria
- 7 Comienzo del recorrido
- 8 Llegada al sitio
- 9 La Cuadra
- 10 Reflexión inicial
- 11 Las salas de exposición
- 12 Sala “Presentes”
- 13 Muestra “Sobrevidas”
- 14 El trabajo de reconstrucción
- 15 Juicio y condenas
- 16 Datos que llamaron la atención (“¿Sabías que...?”)
- 17 Significado pedagógico
- 18 Sensaciones del grupo
- 19 Reflexiones colectivas
- 20 Recorrido por los espacios de tránsito
- 21 La maquinaria de represión
- 22 Sensaciones personales iniciales
- 23 Reflexión sobre la identidad
- 24 Vida y militancia
- 25 Impacto emocional
- 26 Justicia y memoria
- 27 Reflexión final del grupo
- 28 Compromiso personal
- 29 Cierre
- 30 Índice